

# Experto Clínico en Dependencia Emocional y Autoestima

## 2ª Edición

Dirigido a psicólogos, psiquiatras y trabajadores sociales

**Curso 2025-2026**



Instituto  
de la Pareja



Queridos psicólogos, psiquiatras y trabajadores sociales,

Este año celebramos 15 años de trayectoria formando a especialistas en el ámbito de la terapia sexual y de pareja. Desde el Instituto de la Pareja, nuestra misión siempre ha sido clara: **“Ayudarte a ayudar”**. Este lema, que nos acompaña desde el inicio, refleja nuestro compromiso con tu desarrollo profesional y personal.

Es un honor presentaros la segunda edición del curso **Experto Clínico en Dependencia Emocional y Autoestima**, una formación diseñada para comprender a fondo este fenómeno y abordarlo con herramientas claras, eficaces y aplicables desde la primera sesión.

La dependencia emocional es una de las problemáticas más frecuentes en consulta, y a menudo supone un reto clínico tanto por su complejidad como por su recurrencia. En este curso queremos darte respuestas útiles a preguntas que nos hacemos constantemente como terapeutas: ¿cómo se fortalece realmente la autoestima?, ¿cómo se trabaja el apego?, ¿cómo acompañamos a quienes repiten patrones de relación disfuncionales?

Os invitamos a formar parte de esta formación, pensada para quienes ya estáis en la práctica clínica o próximos a ella. Desde el primer día, contaréis con una visión integradora del problema y estrategias terapéuticas concretas para acompañar mejor a quienes os consultan.

Con cariño y compromiso,  
**Anna Isabel Gil Wittke**  
Co-directora del Instituto de la Pareja

# 15 años ayudándote a ayudar

Universidades con las que colaboramos:



# ¿Por qué estudiar este curso?

La **dependencia emocional** es una de las **quejas más frecuentes** que podemos escuchar en la consulta. Se puede encontrar **tanto en personas emparejadas, como en personas que no lo están**. En los últimos años hay un creciente interés por este tema, siendo objeto de estudio. En la sociedad donde presumimos de vincularnos por amor, encontramos relaciones altamente insatisfactorias, relaciones destructivas por un lado e indestructibles por otro.

Por un lado, hay una corriente que tilda la dependencia emocional como disfuncional, algo de lo que hay que liberarse. Sin embargo, **cada vez hay más investigaciones nos hablan de diferentes formas de dependencia, donde podemos encontrar lo patológico y lo sano emocionalmente**.

Por eso, en medio de tanta información confusa sobre la dependencia emocional y de tanta demanda de pacientes afectados, hemos querido recoger en un curso todo lo que pueda ser útil para el terapeuta que quiere tener **una comprensión clara del tema** y, por otro lado, que quiere tener **herramientas útiles y altamente eficaces para su consulta**.

Es común encontrarnos en consulta a pacientes **atrapados en una relación de la que no saben salir**. Puede ser frustrante para el terapeuta trabajar sesión a sesión viendo como esa persona recae una y otra vez. ¿Cómo podemos ayudar mejor a los que nos consultan con esta necesidad?

Hay personas que saldrán de una relación de dependencia emocional patológica de muchos intentos para acabar comenzando una nueva relación de pareja con los mismos problemas. **Quizás no sea el objetivo cambiar de pareja sino la forma en la que uno se vincula**. Nos volvemos a hacer la misma pregunta: ¿cómo podemos ayudar a nuestros pacientes a lograrlo?

Por último, se habla de trabajar en la **autoestima** para poder relacionarse mejor, pero,

¿cómo se hace eso? **¿Cómo podemos tener una autoestima sólida, superar las inseguridades y ganar confianza en uno mismo?**

Estas a punto de navegar por **una formación que transformará tu forma de entender la dependencia emocional y las relaciones relaciones tóxicas**. Estás a punto de sumergirte en **un curso de especialización** que pretende darte herramientas muy claras y concretas para trabajar **la dependencia emocional, el duelo, el apego, la adicción afectiva y el fortalecimiento de la autoestima**.

**Un curso impartido por reconocidos profesionales en este área**. Cada uno de los profesores es una apasionado de lo que hace, un docente proactivo y cercano que harán la clase un viaje de aprendizaje muy agradable.

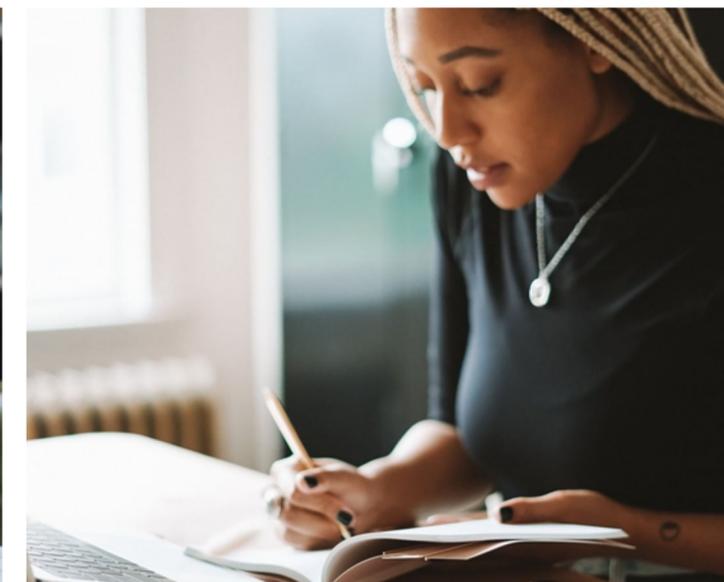
Se dirige principalmente a **psicólogos, psiquiatras y trabajadores sociales**. Está enfocado a la práctica clínica, por ello se recomienda estar ya ejerciendo o estar próximo a poder hacerlo, como mínimo en el último año de la carrera.

Este curso está diseñado para profesionales que desean:

- ✓ Aplicar estrategias eficaces y actualizadas en **casos clínicos reales**.
- ✓ Acceder a una formación flexible con **clases en directo y opción de visualización en diferido**.
- ✓ Formarse con un **profesorado compuesto por expertos reconocidos**.
- ✓ **Una formación actualizada** con la posibilidad de **aplicarlo a tus casos de terapia** si los tienes en el momento del curso.
- ✓ **Acceso a nuestra bolsa de trabajo**.

# Metodología de enseñanza

- ✓ **Formato 100% online:** Todas las clases son en directo con posibilidad de verlas en diferido para mayor flexibilidad.
- ✓ **Interacción en tiempo real:** Fomentamos un aprendizaje dinámico donde puedes plantear dudas y debatir con los docentes y compañeros en cada sesión.
- ✓ **Enfoque práctico:** A través de estudios de caso, role-playing y supervisión de casos reales, adquirirás herramientas para aplicar en tu práctica profesional desde el primer día.
- ✓ **Plataforma virtual:** Acceso a material complementario, vídeos, presentaciones y documentación específica.
- ✓ **Tutorías personalizadas:** Espacios para resolver dudas, analizar casos y recibir orientación profesional. Además, en las tutorías puedes traer tus propios casos para supervisarlos.
- ✓ **Foro de dudas y grupo de WhatsApp:** Comunicación constante con profesores y compañeros.
- ✓ **No hay exámenes:** La evaluación consiste en presentar un dossier de herramientas prácticas para el trabajo clínico de la dependencia emocional recopiladas durante todo el curso.
- ✓ **Bibliografía actualizada** sobre cada uno de los enfoques de terapia para ampliar conocimientos.



# Módulos

**Tema 1:** Entendiendo la dependencia emocional.  
**Arun S. Mansukhani**

**Tema 2:** Tratamiento de la dependencia emocional y el apego ansioso.  
**Aurora López**

**Tema 3:** Cuando la separación no es la solución. Terapia focalizada en las emociones (TFE) aplicada a la dependencia emocional en pareja.  
**Lola Fatás**

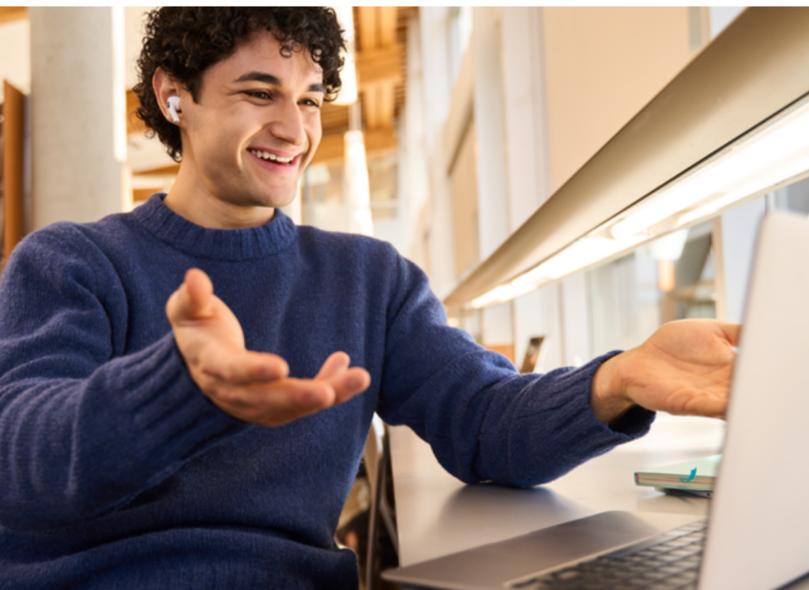
**Tema 4:** Análisis, detección y manejo de los celos en pareja.  
**José Bustamante**

**Tema 5:** La elección de la pareja, claves para no volver a cometer los mismos errores.  
**José Carayol**

**Tema 6:** El camino de la separación reparadora.  
**Anna Gil Wittke**

**Tema 7:** Reconstrucción de la autoestima. Una autoestima sólida, superando inseguridades y ganando confianza en uno mismo.  
**Antoni Bolinches**

**Tema 8:** Terapia grupal para la mejora de la autoestima. Aprendiendo a cambiar el diálogo interno.  
**Marga Herrero**



# 1 — Entendiendo la dependencia emocional.

Arun S. Mansukhani

## 1. Naturaleza relacional del ser humano y conceptualización de la dependencia emocional

- Vinculación afectiva como necesidad básica.
- Dependencia emocional saludable vs. patológica.

## 2. La transición de las relaciones horizontales a las verticales:

- Teoría del apego.
- Teoría de los estilos parentales.
- Transición de la dependencia funcional a la interdependencia adulta.

## 3. Trauma relacional y estilos vinculares disfuncionales

- Tipos de trauma.
- Cómo el trauma impacta la identidad, la regulación emocional y los vínculos.
- La repetición inconsciente de patrones vinculares dañinos.

## 4. Dinámicas relacionales: del vínculo nutritivo al vínculo tóxico

- Relaciones horizontales vs. relaciones verticales.
- El “pegamento tóxico”

## 5. Marco conceptual e Intervención en dependencia patológica

- Formulación del caso desde una perspectiva vincular y traumática.
- Estrategias terapéuticas.
- Intervenciones clínicas específicas.

## Objetivos:

Al finalizar el seminario, los y las participantes serán capaces de:

- 1. Diferenciar la dependencia emocional adaptativa de la dependencia patológica,** comprendiendo la dimensión relacional inherente al ser humano desde una perspectiva evolutiva y psicológica.
- 2. Analizar la influencia del entorno afectivo temprano,** especialmente los estilos parentales y las figuras de apego, en la configuración de patrones vinculares a lo largo del ciclo vital.
- 3. Comprender el impacto de las experiencias adversas tempranas,** incluyendo trauma relacional y negligencia emocional, en la construcción de la identidad, la autoestima y la capacidad para establecer relaciones adultas saludables.
- 4. Aplicar un marco clínico integrador para la evaluación e intervención de la dependencia patológica,** incorporando herramientas prácticas, habilidades terapéuticas y estrategias específicas desde un enfoque centrado en la relación terapéutica, la regulación emocional y el fortalecimiento del yo adulto.

# 2 — Tratamiento de la dependencia emocional y el apego ansioso.

Aurora López

## **1. Intervención en la dependencia emocional y el apego ansioso I.**

- Psicoeducación.
- Regulación I y II.
- Heridas y Trabajo de Partes IFS.

## **2. Intervención en la dependencia emocional y el apego ansioso II.**

- Autoestima I: elegirme a mí.
- Autoestima II: soy suficiente y me acepto.
- Autoestima III: esquema disfuncionales del amor y las parejas.

## **3. Intervención en la dependencia emocional y el apego ansioso III.**

- Manejo de las relaciones y los vínculos.
- Reconstruirte fuera de la relación.
- Objetivo: la interdependencia sana.

## **Objetivos:**

Al finalizar el seminario, los y las participantes serán capaces de:

- 1. Conseguir una estructura de trabajo para intervenir con los casos de dependencia emocional y apego ansioso.**
- 2. Conocer herramientas de diferentes corrientes (integrativas) que ayudan a revincular de forma segura a nuestro paciente.**
- 3. Conocer qué áreas de trabajo son imprescindibles para la intervención con este tipo de casos.**
- 4. Conocer el origen del problema y afrontarlo con herramientas en consulta.**

# 3

## **Cuando la separación no es la solución. Terapia focalizada en las emociones (TFE) aplicada a la dependencia emocional en pareja.**

Lola Fatás

### **1. El apego y la dependencia emocional**

- La dependencia emocional como expresión de un apego ansioso o hiperactivado.
- Cómo se forma este patrón: historias de apego inconsistente, miedo al abandono y necesidad intensa de conexión.
- El impacto del estrés relacional en personas dependientes y en sus parejas.

### **2. Fundamentos de la Terapia Focalizada en las Emociones (TFE)**

- La TFE como modelo experiencial y sistémico basado en la teoría del apego.
- Cómo trabajar con emociones intensas y con patrones de interacción rígidos en la pareja.
- Introducción a los principios que guían el cambio terapéutico en TFE.

### **3. El proceso terapéutico en TFE**

- Etapas del tratamiento: de-escalada del ciclo negativo, acceso a la emoción vulnerable y creación de nuevos encuentros.
- Cómo acompañar a personas con dependencia emocional a reconocer sus miedos y necesidades sin invalidarlos ni reforzarlos.

### **4. El “Tango” de la TFE**

- Organización de la sesión en cinco pasos.
- Cómo trabajar paso a paso con parejas donde una parte demanda y la otra se retira.
- Intervenciones específicas cuando el miedo al abandono domina la dinámica.

### **5. La/el terapeuta como figura de apego y co-regulación emocional**

- La importancia de la sintonía empática y la validación emocional con personas dependientes.
- Cómo generar seguridad sin fomentar la fusión ni la sobredependencia.
- Crear alianza con ambos miembros de la pareja sin polarizarse.

### **6. Ciclos negativos de interacción y patrones de fusión-retirada**

- Identificación del ciclo típico en parejas donde uno de los miembros muestra dependencia emocional: protesta emocional, búsqueda intensa de contacto y validación, frente a una respuesta de cierre, defensa o evitación afectiva por parte de la pareja.
- Comprensión del ciclo como un sistema mantenido por ambos, no como el resultado del problema de uno solo. El patrón se sostiene por las estrategias de desconexión de ambos, aunque se expresen de forma diferente.
- Cómo ayudar a la pareja a mirar el ciclo desde fuera: sin patologizar a la parte que más protesta ni demonizar a la que se protege retirándose.
- Desarrollo de una mirada compasiva y relacional sobre el sufrimiento compartido, como base para la co-regulación emocional y la construcción de un vínculo más seguro.

### **7. Emociones primarias y secundarias en la dependencia emocional**

- Diferenciar entre la emoción reactiva (ansiedad, ira, desesperación, entumecimiento o bloqueo) y la emoción vulnerable (soledad, miedo al abandono, sensación de no valer).
- Técnicas para acceder a la emoción profunda y generar conciencia emocional.

### **8. Encuentros emocionales: momentos de conexión transformadora**

- Cómo preparar a cada miembro de la pareja para conectar y expresar sus temores y necesidades.
- Guía para que la pareja pueda responder desde la empatía y no desde la defensa.
- Cómo manejar la falta de resonancia emocional en el otro sin invalidar la experiencia ni fomentar la desconexión.

# 4 — **Análisis, detección y manejo de los celos en pareja.**

José Bustamante

## **1. Introducción teórica sobre los celos.**

- Los celos entre amigos
- Los celos en pareja

## **2. Introducción a los celos en pareja: definición, diferencias entre celos normales y patológicos, relevancia clínica.**

## **3. Características de personalidad y celos.**

## **4. Análisis de la afectación individual de los celos.**

- Afectación cognitiva
- Afectación emocional
- Afectación conductual

## **4. Celos patológicos.**

- Celos obsesivos
- Celotipia
- Violencia psicológica y/o física

## **5. Abordaje terapéuticos de los celos en terapia de pareja.**

## **6. Análisis de casos clínicos.**

## **Objetivos:**

### **Generales:**

- Comprender la naturaleza y las diferentes manifestaciones de los celos en el contexto de las relaciones de pareja.
- Analizar los aspectos psicológicos, emocionales y cognitivos relacionados con los celos.
- Desarrollar habilidades para la evaluación clínica de los celos patológicos.
- Conocer estrategias de intervención terapéutica efectivas para manejar los celos en terapia de pareja.

### **Específicos:**

1. Definir y clasificar los celos en el ámbito de las relaciones de pareja, distinguiendo entre celos patológicos y no patológicos.
2. Explorar las causas y antecedentes psicológicos, sociales y culturales que contribuyen a la aparición y mantenimiento de los celos.
3. Identificar las manifestaciones conductuales, cognitivas y emocionales de los celos en pacientes.
4. Analizar los posibles efectos de los celos patológicos y no patológicos tanto en la relación de pareja como en la salud mental de celoso y celado.
5. Revisar enfoques terapéuticos y técnicas específicas para la gestión y tratamiento de los celos en terapia de pareja.

# 5 — **La elección de la pareja, claves para no volver a cometer los mismos errores.**

José Carayol

1. **¿Elegimos o somos elegidos? Entendiendo como funcionan los procesos de atracción.**
2. **Razones por las que apegarse.**
3. **¿Polos opuestos o almas gemelas? Entendiendo como funciona la conexión y proyección de la relación.**
4. **¿Cómo romper con los patrones de repetición?**
5. **Aprender del pasado para mejorar la construcción del presente.**
6. **Trabajando con el miedo y con el compromiso: FOMO en el amor.**

## **Objetivos:**

Al finalizar el seminario, los y las participantes serán capaces de:

1. **Conocer cómo funcionan los procesos de elección de pareja.**
2. **Tener herramientas para poder acompañar a los pacientes en los procesos de elección de la relación.**
3. **Aprender a apoyar y acompañar sin dirigir.**

# 6— **El camino de la separación reparadora.**

Anna Gil Wittke

- 1. Introducción al duelo en relaciones de dependencia emocional patológica.**
- 2. Procesos de duelo ante la ruptura de la pareja.**
- 3. El duelo fase a fase.**
- 4. Cómo manejar las rupturas confusas: cuando te dejan con un “no se”.**
- 5. ¿Qué hacer cuando uno está en una relación tóxica?**
- 6. Cuando la relación ha acabado pero uno sigue enganchado: adicción emocional patológica, ¿cómo desengancharse?**
- 7. Contacto O cuando hay hijos: estrategias eficaces para poder protegerse dentro de la realidad con menores.**
- 8. Enfrentando la soledad.**

## **Objetivos:**

Al finalizar el seminario, los y las participantes serán capaces de:

- 1. Entender cómo funcionan los procesos de duelo.**
- 2. Diferenciar entre un proceso de duelo normal y un duelo patológico.**
- 3. Conocer herramientas prácticas para acompañar a pacientes en un proceso de duelo.**
- 4. Aprender a aprovechar el duelo como un proceso de transformación.**
- 5. Aprender a trabajar con las recaídas y romper el bucle de re-enganche con la relación.**
- 6. Entender la vinculación y desvinculación a nivel emocional y la importancia de confrontar la esperanza de volver.**

# 7

## **Reconstrucción de la autoestima. Una autoestima solida, superando inseguridades y ganando confianza en uno mismo.**

Antoni Bolinches

### **1. Naturaleza relacional del ser humano y conceptualización de la dependencia emocional**

- Vinculación afectiva como necesidad básica.
- Dependencia emocional saludable vs. patológica.

### **2. La transición de las relaciones horizontales a las verticales**

- Teoría del apego.
- Teoría de los estilos parentales.
- Transición de la dependencia funcional a la interdependencia adulta.

### **3. Trauma relacional y estilos vinculares disfuncionales**

- Tipos de trauma.
- Cómo el trauma impacta la identidad, la regulación emocional y los vínculos.
- La repetición inconsciente de patrones vinculares dañinos.

### **4. Dinámicas relacionales: del vínculo nutritivo al vínculo tóxico**

- Relaciones horizontales vs. relaciones verticales.
- El “pegamento tóxico”

### **5. Marco conceptual e Intervención en dependencia patológica**

- Formulación del caso desde una perspectiva vincular y traumática.
- Estrategias terapéuticas.
- Intervenciones clínicas específicas.

## **Objetivos:**

- 1. Conocer las fragilidades y fortalezas personales.**
- 2. Aprender a utilizar las fortalezas para superar las fragilidades.**

# 8 — **Terapia grupal para la mejora de la autoestima. Aprendiendo a cambiar el diálogo interno.**

Marga Herrero

Los contenidos de la formación están enmarcados en la Terapia Sistémica Breve Integrativa desarrollada por Mark Beyebach y Marga Herrero en Salamanca a lo largo de los últimos veinte años. Este enfoque se basa en la Terapia Centrada en las Soluciones creada en Milwaukee, Estados Unidos, en la que se integran elementos de la Terapia Centrada en los Problemas de Palo Alto, de la Terapia Narrativa de Michael White. Es un tipo de intervención aplicable tanto en ámbitos clínicos como no-clínicos, centrada en el usuario, dirigida por los resultados y apoyada en la investigación de procesos y resultados terapéuticos.

Los contenidos a trabajar se irán ajustando en función de las necesidades del grupo, pero en principio se abordarán los siguientes temas:

## **1. Presupuestos teóricos del modelo breve centrado en las soluciones**

## **2. Presentación del modelo**

## **3. Desarrollo del modelo sesión a sesión**

## **4. Explicación y entranamiento en las técnicas necesarias para la aplicación del modelo.**

- Lenguaje de cooperación
- Técnicas para la construcción de objetivos
- La pregunta de escala
- Manejo de las mejorías
- Técnica de la externalización

## **5. “Tareas” clínicas a nivel individual para la mejora de la autoestima**

## **Objetivos:**

**El seminario se dirige a que los participantes adquieran competencias y herramientas específicas para el desarrollo del programa de autoestima en grupo en su contexto profesional.**

# Profesorado



## **Arun S. Mansukhani**

Psicólogo Clínico, tratando problemas de ansiedad, depresión, celos, trauma psicológico, dependencia emocional, pareja y comunicación. Psicólogo Especialista en Psicología Clínica (PsyD), Sexólogo, EuroPsy Specialist in Psychology and Psychotherapy, Experto y Especialista Universitario en Hipnosis Clínica, Practitioner y Consultor EMDR. En la actualidad director del centro de regulación emocional Arun Mansukhani Psicólogos.

Asesor y Ponente ante el ORAS-CONHU (Fondo de Población de Naciones Unidas, ONUUNFPA). Miembro de la Junta Directiva del Colegio Oficial de Psicólogos y de órganos de dirección del COP-AO, Vocal de la Federación Española de Sociedades Sexológicas (FESS) y Presidente del TIP-AI (Málaga) durante 10 años. Secretario del III Congreso Mundial de Sexología Médica. Faculty Member y Referee de 13 Congreso Europeo de FSE. Miembro del Comité Científico de los últimos 5 Congresos Nacionales de la FESS. Presidente Comité Científico de I Jornada Estatal. Speaker-Ponente en 7 Congresos Europeos y/o Nacionales.

Director del Master de Psicología Clínica y de la Salud (COP-AO) y Profesor en 12 Másteres de Post-Grado Nacionales. Profesor de más de 60 cursos impartidos a profesionales relacionados con las áreas de Salud, Educación, Drogodependencias, Poblaciones de Riesgo, Mujer, etc. Numerosas apariciones como especialista en diversos Programas de TV, radio y prensa escrita.



## **Lola Fatás**

Licenciada en psicología (especialidad clínica) por la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED, 1999). Formación de postgrado en terapia de pareja y de familia es intensiva y larga, e incluye un Internado de 2 años en terapia familiar y de pareja en el Centro de Orientación Familiar «Roberto Clemente Center» (Gouverneur Hospital) de la ciudad de Nueva York (2003-2005).

Acreditada como psicoterapeuta y como docente y supervisora para psicoterapeutas por la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapia (FEAP) y la Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar (FEATF). Acreditada por la Federación Europea de Asociaciones de Psicólogos (EFPA) como psicóloga y como psicoterapeuta (EuroPsy).

Coordina en España la formación oficial en Terapia de Pareja Focalizada en las Emociones. Además de trabajar en su consulta privada y coordinar la formación EFT en España, es profesora y supervisora del Máster en “Intervención Familiar y Sistémica” de la Universidad de Zaragoza, y colabora como docente de psicoterapia con otras instituciones. Profesor de medicina de la UMU.



## **Aurora López**

Fundadora y Directora de Más Vida Psicólogos. Licenciada en Psicología por la Universidad de Málaga. Psicóloga Sanitaria acreditada por la Junta de Andalucía. Máster Sanitario de Práctica Clínica. Experta Clínica en Terapia de Pareja y en la evaluación y terapia del apego.

Aurora realiza una importante labor de divulgación en redes y medios de comunicación sobre las relaciones de pareja y temas relacionados con el apego y la autoestima.



## **Antoni Bolinches**

Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación con grado de Licenciado en Psicología, Máster en sexualidad humana y Diplomado en Sexología Clínica.

Es uno de los introductores de la psicología humanista en España y, desde este enfoque, se ha especializado en el tratamiento de los conflictos de pareja, los problemas de autoestima y de inseguridad personal.

Creador de la Terapia Vital. Presidente de honor de la Societat Catalana de Sexologia. Autor de numerosos libros, entre ellos destacan: El arte de enamorar, La felicidad personal, Amor al segundo intento, Sexo sabio, Tus cuatro poderes, El secreto de la autoestima, entre otros.



### **Marga Herrero**

Doctora en Psicología, terapeuta familiar y supervisora en terapia familiar acreditada por la FEATF.

Ha sido profesora en la Universidad Pontificia de Salamanca en la Facultad de Psicología desde el año 1999 hasta el año 2012.

Desde el año 2013 hasta la actualidad dirige y ejerce la práctica clínica en el centro sanitario “Instituto de Psicoterapia” de Salamanca y colabora como formadora y supervisora en diferentes ONGs y centros educativos. Co-dirige junto con Mark Beyebach el programa de formación “Training Intensivo en Intervención Sistémica Breve”, que se realiza en Salamanca y Pamplona.

Es autora de diversas publicaciones sobre terapia breve y sobre familia, y ha dictado numerosas conferencias en España, Europa y en Latinoamérica sobre la aplicación del enfoque centrado en soluciones en el ámbito clínico, social y escolar.

Es autora, con Mark Beyebach, de *Cómo criar hijos tiranos; 200 tareas en psicoterapia e Intervención Escolar Centrada en Soluciones. Conversaciones para el cambio en la escuela.*



### **José Bustamante Bellmunt**

Licenciado en Psicología y Psicólogo General Sanitario. Máster en Psicología Clínica. Máster en Sexualidad y pareja. Formación en EMDR. Presidente de la Asociación española de especialistas en sexología. Miembro fundador de la Academia Española de Sexología y Medicina Sexual.

Autor del libro: «¿En qué piensan los hombres»? Ed. Paidós.

Amplia experiencia en formación tanto en másters de sexología y terapia de pareja como en congresos.



### **José María Carayol Martínez**

Licenciatura en Psicología. Especialización en adicciones, sexología y terapia de pareja. Co-director del Instituto de la Pareja donde se encarga del área terapéutica.

Especialista en el método Gottman de terapia de Pareja. Educador sexual. También cuenta con formación en Terapia de Pareja Focalizada en la Emoción.

Adicciones a sustancias no químicas, CETECOVA.

Master en Psicopatología, Neuropsicología y Salud Universidad Jaume I. Castellón. Master de Psicología Clínica CETECOVA, Centro de Terapia Conductual de Valencia.

En la actualidad trabaja en un centro de adicciones a la vez que en la dirección del Instituto de la Pareja. Realiza conferencias y cursos sobre la forma de amar, la resiliencia y las adicciones.



### **Anna Isabel Gil Wittke**

Licenciada en Psicología. Se ha formado en la metodología Gottman con John y Julie Gottman, iniciando su recorrido en Noruega y finalizando en Israel. Además cuenta con un Training Intensivo en Intervención Sistémica Breve, Alianza Española de Terapia Sistémica Breve. Salamanca.

Formación de EMDR nivel I y II. En sus postgrados destacan el Máster Oficial en Psicología Clínica y de la Salud por la Facultad de Psicología de la Universidad de Murcia, Master de Práctica Clínica, Asociación Española de Psicología Clínica Cognitivo Conductual y Máster en Sexología.

Codirectora y fundadora del Instituto de la Pareja. Directora del Máster en Sexología Clínica y Terapia de Pareja del Instituto de la Pareja y del Máster de Sexología y Promoción de la Salud Sexual y de Pareja. Tutora externa del Prácticum de Psicología de la UNIR y de la Universidad Europea de Valencia.

Compagina su labor docente con el ejercicio de la consulta privada y la divulgación en medios de comunicación. Destaca el programa Hablando Claro que realiza en Cadena SER desde hace 8 años. Anna Gil ha desarrollado junto con José Carayol un el Método Integrativo de terapia de pareja del Instituto de la Pareja.

# Matrícula y Becas

## Proceso de Inscripción Paso a Paso:

### 1. Acceso a la Plataforma de Inscripción:

Ingresa en nuestra página web oficial, dirígete a [ipareja.com/formacion](http://ipareja.com/formacion)

### 2. Rellenar el Formulario de Inscripción:

Completa tus datos personales y académicos.

Adjunta los documentos requeridos (DNI, título universitario o matrícula vigente si eres estudiante).

### 3. Selección de Método de Pago:

Elige entre pago único o en cuotas. Para optar a descuentos, selecciona las opciones correspondientes antes del 30 de junio 2025.

### 4. Confirmación de Inscripción:

Recibirás un correo electrónico con la confirmación de tu matrícula y acceso a la plataforma del máster.

## Plazo de matrícula

A partir del 26 de marzo a las 00:01 hasta el 29 de Septiembre a las 23:59 de 2025, o hasta cubrir plazas.

## Nota Importante:

Las plazas son limitadas. Se recomienda completar la inscripción lo antes posible para garantizar tu participación.

## Precio total del curso:

1.400 euros.

## Descuentos Disponibles:

200 euros por inscripción temprana antes del 15 de julio de 2025.

100 euros de descuento al pagar en un sólo plazo. (Acumulables con el descuento de 200 euros)

Descuento del 10% para exalumnos del Máster de Sexología del Instituto de la Pareja.

## Becas Ofrecidas:

10 Becas para estudiantes de América Latina: Descuento de 400 euros.

## ¿Puedo inscribirme en un solo módulo?

Sí, el coste es de 300 euros cada fin de semana. En ningún caso se realizará la expedición del título de Experto tras la realización de un seminario de forma independiente.

Lo que sí que se podrá es solicitar un diploma de asistencia al seminario.

## Opciones de Contacto:

Si tienes cualquier pregunta, no dudes en contactarnos; estaremos encantados de ayudarte.

Correo Electrónico: [formacion@ipareja.com](mailto:formacion@ipareja.com)

Teléfono: +34 692 796 859

# Calendario y Horarios

## **Fechas de los fines de semana lectivos:**

Cinco fines de semana de octubre de 2025 a febrero de 2026.

12 y 13 de septiembre	12 y 13 de diciembre
17 y 18 de octubre	16 y 17 de enero
21 y 22 de noviembre	

## **Horarios:**

**Viernes:** 15:30 a 20:30 h. | **Sábados:** 10:00 a 18:30 h.

Ninguna clase es de asistencia obligatoria, pero se recomienda participar en directo para resolver dudas al momento. Las clases se graban y están disponibles en el campus en un máximo de 48 horas para poder verlas las veces necesarias en diferido.

## **Tutorías adicionales:**

Un martes al mes de 19:00 a 21:00 h. Tampoco es obligatoria la asistencia.

30 de septiembre	13 de enero
4 de noviembre	3 de febrero
2 de diciembre	



# Experto Clínico en Dependencia Emocional y Autoestima

Curso 2025-2026

Septiembre 2025

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Octubre 2025

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Noviembre 2025

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Diciembre 2025

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Enero 2026

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Febrero 2026

Lu	Ma	Mi	Ju	Vi	Sa	Do
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

 **Viernes:** 15:30 a 20:30 h.

 **Sábados:** 10:00 a 18:30 h.

 **Tutorías:** 19:00 a 21:00 h.



# 15 años ayudándote a ayudar

Universidades con las que colaboramos:

